



ประกาศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ลงวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2561

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ในการประชุม ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ.2561 โรงเรียน นวมินทราชูทิศ มัชฌิม จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2561

(นายสมเดช ดีทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

# มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานโรงเรียนด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ  
นวมินทราชูทิศ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถรัตนวชิรมิตร

- 4.1 ลูกนวมินทร์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย			
			ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
มาตรฐาน ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก(คนไทย เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  ๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
		๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
		๑.๑) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๒	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐
		๑.๒) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
		๑.๓) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
		๑.๔) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐
		๑.๕) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย			
			ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
	๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด คิดเห็นและแก้ปัญหา	๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
		๒.๑) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
		๒.๒) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมิน ทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๓	ร้อยละ ๗๖	ร้อยละ ๘๐
		๒.๓) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถใน การคิด ในระดับดี	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
		๓.๑) นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำ โครงงาน /สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของ การทำงานได้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
		๔.๑) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิง แหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
		๔.๒) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย			
			ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
		๔.๓) ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
		๕.๑) ร้อยละของนักเรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
		๖.๑) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
		๖.๒) นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย			
			ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
มาตรฐาน ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก(คนไทย เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข)	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
		๑.๑) ร้อยละนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
		๑.๒) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
		๒.๑) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญ และท้องถิ่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
		๒.๒) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
		๒.๓) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย			
			ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
		๓.๑) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
		๓.๒) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มี หลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็น พลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
		๔.๑) ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕
		๔.๒) ร้อยละนักเรียน มีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕
		๔.๓) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย			
			ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
		๔.๔) นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอม เมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุข ทุกชนิด	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
		๔.๕) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการ ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
		๔.๖) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่ แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
		๔.๗) ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย			
			ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
มาตรฐาน ๒ แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย			
			ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
มาตรฐาน ๓ แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ (การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่ง เรียนรู้ให้เข้มแข็ง)	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
		๑.๑) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
		๒.๑) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย			
			ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
		๓.๑) ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรัก การเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
		๔.๑) ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
		๔.๒) ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
		๕.๑) ครูทุกคน และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย			
			ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
มาตรฐาน ๔ มาตรฐาน โรงเรียนด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษากลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถ ทิศ)		มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานโรงเรียนด้านอัตลักษณ์ ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทรราชูทิศ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
		๑. ลูกนวมินทร์มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

### ระดับคุณภาพของสถานศึกษา

5	ยอดเยี่ยม	EXELENT	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
4	ดีเลิศ	GREAT	ร้อยละ 80-89
3	ดี	GOOD	ร้อยละ 70-79
2	ปานกลาง	FAIR	ร้อยละ 60-69
1	กำลังพัฒนา	POOR	น้อยกว่าร้อยละ 59

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย	ค่าที่ได้
มาตรฐาน ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก(คนไทย เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	
	๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี	
		๑.๑) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๘.๕๘
		๑.๒) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙
		๑.๓) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๕
		๑.๔) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๔.๕๕
		๑.๕) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๑.๖๘

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย	ค่าที่ได้
	๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี	
		๒.๑) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ๙๗
		๒.๒) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินทักษะการ คิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ๙๘.๕๐
		๒.๓) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ๗๖
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๓.๑) นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ๙๑.๕๘
		๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี	
	๔.๑) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิง แหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ๘๑.๖๗	
	๔.๒) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ๘๕.๗๙	

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย	ค่าที่ได้
		๔.๓) ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๕.๗๙
	๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ดี	
		๕.๑) ร้อยละของนักเรียน มีผลการเรียนเฉลี่ย ตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๓.๙๘
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ดี	
		๖.๑) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ๙๔
		๖.๒) นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ๗๕



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย	ค่าที่ได้
มาตรฐาน ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก(คนไทย เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข)	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี	
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี	
		๑.๑) ร้อยละนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๙.๖๗
		๑.๒) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๑.๘๐
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดี	
		๒.๑) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญ และท้องถิ่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๐
		๒.๒) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐
		๒.๓) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๐
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ดี	

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย	ค่าที่ได้
		๓.๑) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒
		๓.๒) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มี หลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็น พลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี	
		๔.๑) ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๔.๓๗
		๔.๒) ร้อยละนักเรียน มีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๘.๕๖
		๔.๓) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย	ค่าที่ได้
		๔.๔) นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอม เมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุข ทุกชนิด	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ๙๐
		๔.๕) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการ ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ๘๕.๗๙
		๔.๖) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่ แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ๙๐
		๔.๗) ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ๘๗.๖๖

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย	ค่าที่ได้
มาตรฐาน ๒ แนวการจัดการ การศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่ง พัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการ บริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	
	๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ดีเลิศ
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดีเลิศ
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดี
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดีเลิศ
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ดี	ดี
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ดี	ดี

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย	ค่าที่ได้
มาตรฐาน ๓ แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ (การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่ง เรียนรู้ให้เข้มแข็ง)	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	
	๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	
		๑.๑) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๑.๑๖
	๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดี	
		๒.๑) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐.๔๙
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี	

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย	ค่าที่ได้
		๓.๑) ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรัก การเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ๗๗.๒๔
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	
		๔.๑) ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ๗๙.๖๗
		๔.๒) ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ๘๑.๖๗
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี	
		๕.๑) ครูทุกคน และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ๘๔

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย	ค่าที่ได้
มาตรฐาน ๔ มาตรฐาน โรงเรียนด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษากลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรตินวมินทราช ูทิต)		มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานโรงเรียนด้านอัตลักษณ์ ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิต	ดี	
		๑. ลูกนวมินท์มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๔

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา  
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก(คนไทย เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
	๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี
		๑.๑) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๕
		๑.๒) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	ร้อยละ ๗๕
		๑.๓) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕
		๑.๔) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๐
		๑.๕) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๐



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี
		๒.๑) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ ๗๕
		๒.๒) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินทักษะการ คิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ ๗๐
		๒.๓) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	ร้อยละ ๗๕
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
		๓.๑) นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ ๗๕
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี
		๔.๑) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิง แหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐
		๔.๒) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	ร้อยละ ๗๕

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		๔.๓) ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๕
	๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
		๕.๑) ร้อยละของนักเรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
		๖.๑) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๕
		๖.๒) นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๗๕

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก(คนไทย เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข)	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
		๑.๑) ร้อยละนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	ร้อยละ ๗๕
		๑.๒) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	ร้อยละ ๗๕
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดี
		๒.๑) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญ และท้องถิ่น	ร้อยละ ๗๕
		๒.๒) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐
		๒.๓) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	ร้อยละ ๗๕
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ดี

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		๓.๑) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ ๘๐
		๓.๒) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มี หลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็น พลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี
		๔.๑) ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	ร้อยละ ๗๐
		๔.๒) ร้อยละนักเรียน มีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ร้อยละ ๗๐
		๔.๓) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		๔.๔) นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอม เมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุข ทุกชนิด	ร้อยละ ๗๕
		๔.๕) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการ ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ ๗๕
		๔.๖) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่ แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๗๕
		๔.๗) ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	ร้อยละ ๗๕

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน ๒ แนวการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ดี
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน ๓ แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ (การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่ง เรียนรู้ให้เข้มแข็ง)	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
		๑.๑) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ร้อยละ ๗๕
	๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดี
		๒.๑) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ร้อยละ ๗๕
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		๓.๑) ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรัก การเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
		๔.๑) ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕
		๔.๒) ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
		๕.๑) ครูทุกคน และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน ๔ มาตรฐาน โรงเรียนด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษากลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ นวมินท ราชูทิศ		มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานโรงเรียนด้านอัตลักษณ์ ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ	ดี
		๑. ลูกนวมินท์มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๗๕

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา  
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน ๑ คุณลักษณะของ คนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะ พลเมืองและพลโลก(คนไทย เป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุข)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
	๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี
		๑.๑) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๘
		๑.๒) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี	ร้อยละ ๗๘
		๑.๓) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถการสื่อสาร การ นำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๘
		๑.๔) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๕
		๑.๕) ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๕
		๑.๖) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๐

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	๒) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี
		๒.๑) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ ๗๘
		๒.๒) ร้อยละ ของนักเรียน ผ่านการประเมินทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ ๗๕
		๒.๓) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	ร้อยละ ๗๘
	๓) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
		๓.๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๘
		๓.๒) นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ ๗๘
		๓.๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๓๐
		๓.๔) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้และมีการ เผยแพร่	ร้อยละ ๓๐
	๔) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี
		๔.๑) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๓

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		๔.๒) ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	ร้อยละ ๗๘
		๔.๓) ร้อยละ ของนักเรียน มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๘
	๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
		๕.๑) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐
		๕.๒) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๐
		๕.๓) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐
		๕.๔) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐
		๕.๕) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระศิลปะระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐
		๕.๖) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐
		๕.๗) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๕๐
		๕.๘) ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศระดับ ๓.๐ ขึ้น ไป	ร้อยละ ๓๐

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
		๖.๑) ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ร้อยละ ๗๘
		๖.๒) นักเรียนทุกคน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๗๘
		๖.๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ ระดับสูง	ร้อยละ ๕๐
		๖.๔) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓และ ๖มีความพร้อมในการทำงานและ ประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๕๐

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน ๑ คุณลักษณะของ คนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะ พลเมืองและพลโลก(คนไทย เป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุข)	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน  ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
		๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
		๑.๑) ร้อยละนักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ในระดับดี	ร้อยละ ๗๘
		๑.๒) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะ ผู้นำและมีจิตอาสา	ร้อยละ ๗๘
		๑.๓) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็น แบบอย่างได้	ร้อยละ ๓๐
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดี
		๒.๑) นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และ ท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐
		๒.๒) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติ	ร้อยละ ๘๕
		๒.๓) นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐
		๒.๔) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐
	๒.๕) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจใน ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ดี
		๓.๑) นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ ๘๕
		๓.๒) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๕
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี
		๔.๑) ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ ๗๓
		๔.๒) ร้อยละนักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ร้อยละ ๗๓
		๔.๓) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ร้อยละ ๘๕

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
		๔.๔) นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	ร้อยละ ๘๐
		๔.๕) นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัย คุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ ๘๐
		๔.๖) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐
		๔.๗) ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐



มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน ๒ แนวทางการจัดการศึกษา (จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ๑.๑สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้	ดีเลิศ
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ ๒.๑ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ ๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ๔.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้นมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง	ดีเลิศ
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ดีเลิศ
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๖. สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน ๓ แนวการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ (การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่ง เรียนรู้ให้เข้มแข็ง)	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
	๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
		๑.๑ ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้น กระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐
		๑.๒ ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING	ร้อยละ ๗๐
	๑.๓ ร้อยละของครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ ACTIVE LEARNING	ร้อยละ ๕๐	
	๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ดี
	๒.๑) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐	
	๒.๒) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	ร้อยละ ๗๐	
	๒.๓) ร้อยละของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการ จัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๗๐	

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  ๓.๑) ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ดี  ร้อยละ ๘๐
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
		๔.๑) ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
		๔.๒) ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
		๕.๑) ร้อยละของ ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานการศึกษาของชาติ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน)	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน ๔ มาตรฐาน โรงเรียนด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษากลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถ ทิศ		มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานโรงเรียนด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถทิศ	๑
		๑. ลูกนวมินท์มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๐