

องค์ประกอบของงานวิจัยในชั้นเรียน (5 บท)

กิตติกรรมประกาศ

บทคัดย่อ

สารบัญ

สารบัญตาราง (ถ้ามี)

สารบัญรูปภาพ (ถ้ามี)

บทที่ 1 บทนำ

- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- สมมติฐานการวิจัย
- ขอบเขตของการวิจัย
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย
- นิยามศัพท์เฉพาะ

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยพร้อมแหล่งที่มา
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา

บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย

- วิธีการวิจัย
- ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ

- สรุปผลการศึกษา
- อภิปรายผลการศึกษา
- ข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

- แผนการจัดการเรียนเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับงานวิจัยในชั้นเรียน
- นวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในงานวิจัย

ประวัติย่อของผู้วิจัย (กรุณาระบุวุฒิการศึกษาสูงสุด , ตำแหน่งปัจจุบัน , ฯลฯ)

หมายเหตุ : ส่งประกวดวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 2 เล่ม

- บทคัดย่อ ทำตามแบบฟอร์ม

- ส่ง ๓ ห้องกลุ่มงานนโยบายและแผน (ครูณัฐกานต์ อารีรัตนเวช) จำนวน 1 เล่ม พร้อม

ลงทะเบียนประกวดวิจัยในชั้นเรียน กำหนดส่งภายในวันที่ 4 มีนาคม 2564

- ส่งที่หัวหน้ากลุ่มสาระฯ จำนวน 1 เล่ม เพื่อรวบรวมมาส่งที่ห้องวิชาการ

กำหนดส่งภายในวันที่ 4 มีนาคม 2564



.....ชื่องานวิจัย.....

.....

.....ชื่อผู้วิจัย.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

ที่ ศธ ๐๔๒๗๒.๐๒๘ / พิเศษ

วันที่

เรื่อง ส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สิ่งที่ส่งมาด้วย วิจัยในชั้นเรียน

จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ ข้าพเจ้า.....ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชา.....รหัสวิชา.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้พบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและดำเนินการแก้ปัญหาตามกระบวนการวิจัย แล้วสรุปเป็นรายงานวิจัยในชั้นเรียนนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง.....เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งมีรายละเอียดดังเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นางจินตนา พรหมชัยชนะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

เกณฑ์การประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์ของการประกวด

๑. เพื่อกระตุ้นให้ครู โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้เห็นความสำคัญของการวิจัย และใช้ผลการวิจัยเป็นฐานในการแก้ปัญหาต่างๆ
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ได้แสดงความสามารถทางวิชาการ

ประเภทของการวิจัยในชั้นเรียน

วิจัยในชั้นเรียน : เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขการเรียนการสอน

ปีที่ทำงานวิจัย

๑. เป็นงานวิจัยที่จัดทำในภาคเรียนที่ ๑ หรือ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม ที่ใช้พัฒนาหรือแก้ไขการเรียนการสอนจริงภายในโรงเรียน และได้รับการกลั่นกรองจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้แล้ว
๒. ไม่เป็นผลงานที่ใช้ในการจบการศึกษาในระดับต่างๆ หรือใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะ และไม่เคยได้รับรางวัลจากการประกวดมาก่อน
๓. เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน ๕ บท

ระยะเวลาดำเนินการ

คุณครูที่เข้าร่วมประกวด จัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๒ เล่ม โดยส่งที่หัวหน้ากลุ่มสาระฯ จำนวน ๑ เล่ม และส่งด้วยตนเองที่ครูณัฐกานต์ อารีรัตนเวช ห้องนโยบายและแผน จำนวน ๑ เล่ม ส่งรูปเล่มวิจัย ไม่เกินวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องกลุ่มงานนโยบายและแผน (ครูณัฐกานต์ อารีรัตนเวช และครูอุษุกร ชัยประภา)

การประเมินงานวิจัย

๑. จัดทำวิจัยตามองค์ประกอบวิจัยในชั้นเรียน ๕ บท
๒. ใช้แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน
๓. เกณฑ์การตัดสิน ใช้ระดับการประเมิน ตามแบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน

เกณฑ์การประเมิน

๘๐ - ๑๐๐ คะแนน	ได้รับ	รางวัลงานวิจัยในชั้นเรียน	ระดับดีเยี่ยม
๗๐ - ๗๙ คะแนน	ได้รับ	รางวัลงานวิจัยในชั้นเรียน	ระดับดี
๖๐ - ๖๙ คะแนน	ได้รับ	รางวัลงานวิจัยในชั้นเรียน	ระดับพอใช้

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ส่วนเนื้อหา	๗๐	
๑.๑ ชื่อเรื่องกระชับ ชัดเจน เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย	๗	
๑.๒ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัยมีความชัดเจน	๗	
๑.๓ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับความเป็นมา และชื่อเรื่อง	๗	
๑.๔ ระบุขอบเขตงานวิจัยได้ถูกต้อง	๗	
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะถูกต้อง	๖	
๑.๖ การระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องถูกต้อง	๖	
๑.๗ การเขียนอ้างอิงถึงผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีความถูกต้อง	๖	
๑.๘ การระบุขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัยถูกต้อง	๖	
๑.๙ เครื่องมือวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย	๖	
๑.๑๐ การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้อง	๖	
๑.๑๑ การอภิปรายผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย	๖	
๒. รูปเล่ม	๓๐	
๒.๑ การเข้าเล่ม มีปกนอก/ใน บทคัดย่อ สารบัญ	๕	
๒.๒ รายงานวิจัยมีเนื้อหา ๕ บท และการพิสูจน์อักษรถูกต้อง	๗	
๒.๓ การเขียนบรรณานุกรมถูกต้องสอดคล้องกับการเขียนอ้างอิงในเนื้อหา	๗	
๒.๔ ภาคผนวกแสดงเครื่องมือวิจัยครบถ้วน	๗	
๒.๕ มีประวัติผู้วิจัย	๔	
รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด