



คู่มือการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home room)  
งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

เอกสารคู่มือการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดย มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางแก่ครูที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมโฮมรูม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มที่ครูที่ปรึกษารับผิดชอบ เป็นการส่งเสริมความสามารถ และป้องกันปัญหาของนักเรียนต่อไป

กิจกรรมโฮมรูมเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน ตามแนวทางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การที่นักเรียนจะเติบโตอย่างมีคุณภาพและมีลักษณะที่พึงประสงค์ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน โดยเฉพาะครูประจำชั้น ซึ่งเป็นบุคลากรหลักที่จะให้การดูแล ติดตาม แนะนำ ส่งเสริม พัฒนา พร้อมทั้งให้กำลังใจ แลแผ่รางวัลพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ซึ่งทั้งหลายทั้งปวงเหล่านี้จะส่งผลให้นักเรียนไว้วางใจ มีความอบอุ่น และมีความสุขในขณะที่อยู่ภายในโรงเรียนและเป็นคนดีของพ่อแม่ สังคม ต่อไป

งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการจัดกิจกรรมโฮมรูม จะเป็นประโยชน์แก่ครูที่เปี่ยมล้นด้วยความเมตตาต่อศิษย์ ที่จะนำไปสู่การจัดกิจกรรมที่มีประโยชน์ และส่งผลดีถึงตัวนักเรียนต่อไป

งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
• การแต่งกาย	๑
• การมีระเบียบวินัย	๒
• ความรักโรงเรียน	๓
• การรักษาความสะอาด	๔
• แนะนำการใช้บริการต่าง ๆ ในโรงเรียน	๕
• การทำบัตรประจำตัวนักเรียนและบัตรห้องสมุด	๖
• มารยาทในการเข้าห้องประชุม	๗
• มารยาทในการเข้าห้องสมุด	๘
• วิธีการที่จะเรียนให้เก่ง	๙
• การรักษาสาธารณสุขสมบัติของโรงเรียน	๑๐
• การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	๑๑
• การคบเพื่อน	๑๒
• ความสามัคคี	๑๓
• การทำงานเป็นหมู่คณะ	๑๔
• การสอบแก้ตัวและการเรียนซ้ำ	๑๕
• ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	๑๖
• ความอดทน	๑๗
• ความเป็นผู้มีน้ำใจ	๑๘
• ความขยันหมั่นเพียร	๑๙
• การประหยัด	๒๐
• ความซื่อสัตย์	๒๑
• การตรงต่อเวลา	๒๒
• การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๒๓
• การมีสัมมาคารวะ	๒๔
• มารยาทในการทำความเคารพ	๒๕
• ความกตัญญูกตเวที	๒๖
• การประพฤติตนเป็นพลเมืองดี	๒๗
• วินัยจราจร	๒๘
• การรู้จักมองตนเอง	๒๙

● สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
● อนามัยส่วนบุคคล	๓๐
● ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	๓๑
● ยาเสพติด และโรคเอดส์	๓๒
● ภัยของวัยรุ่น	๓๓
● ผลดีและผลเสียของการเลียนแบบดารา	๓๔
● คุณและโทษของสื่อมวลชน	๓๕
● ความสนใจและทันต่อเหตุการณ์	๓๖
● กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๓๗
● การเล่นกีฬา และมารยาทในการเชียร์กีฬา	๓๘
● การรู้จักสิทธิและหน้าที่	๓๙
● มารยาทในการรับประทานอาหาร	๔๐

## เรื่อง การแต่งกาย

### ๑. แนวคิด

เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน แฟชั่นหรือกระแสนิยมเรื่องการแต่งกายมีอิทธิพลต่อวัยรุ่นเป็นอย่างมาก มีการแต่งกายเลียนแบบกัน โดยเฉพาะการแต่งกายเลียนแบบดารา ที่วัยรุ่นชื่นชอบ ประเด็นนี้เองเป็นผลให้นักเรียนมีจำนวนไม่น้อย ที่แต่งกายไม่ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ หรือบทบาทหน้าที่ของตนเอง

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเรื่อง เครื่องแบบนักเรียนและการแต่งกาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแต่งกายได้เหมาะสมกับกาลเทศะในโอกาสต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนแต่งกายได้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน

๒.๔ เพื่อไม่ให้นักเรียนใช้เวลา และค่าใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกี่ยวกับเรื่องการแต่งกาย

### ๓. กิจกรรม

๓.๑ ชี้แจงกฎระเบียบว่าด้วยเรื่องการแต่งกายของนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ ชี้แจงกฎระเบียบว่าด้วยเรื่องเครื่องแบบนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ ชี้แจงเรื่องการแต่งกายในโอกาสต่าง ๆ เช่น ไปเที่ยว ไปงานเลี้ยง ไปประกอบหรือไปร่วม พิธีกรรมทางศาสนาไปติดต่อกับบุคคลอื่น ไปงานศพ ฯลฯ

๓.๔ ให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับวัยรุ่นและการแต่งกาย

### ๔. อุปกรณ์

๔.๑ คู่มือนักเรียนของโรงเรียน

๔.๒ ภาพการแต่งกายของวัยรุ่นที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ

๔.๓ ภาพของบุคคลต่าง ๆ ของคนวัยทำงาน หรือผู้ใหญ่ที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนในโอกาสต่าง

ๆ

\*\*\*\*\*

## เรื่อง การมีระเบียบวินัย

### ๑. แนวคิด

สภาพปัจจุบันและปัญหาของนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง การแต่งกาย ความประพฤติ การเล่าเรียน และการอยู่ร่วมกัน มีปัญหาให้ครู-อาจารย์ ต้องแก้ไขตลอดเวลา ทั้งนี้ทั้งนั้นสาเหตุน่าจะมาจากเรื่องการไม่มีวินัยในตนเองของนักเรียน การขาดจิตสำนึกในการที่จะรักษาระเบียบวินัย ซึ่งเป็นกรอบหรือปัจจัยพื้นฐาน ที่จะทำให้คนเราอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองและควบคุมตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงระเบียบ วินัย เมื่ออยู่ที่บ้านและสถานที่อื่น ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงระเบียบวินัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ อบรมชี้แจงเรื่องการมีวินัยในตนเอง ชี้แจงคุณและโทษของการมีวินัยและไม่มีวินัยในตนเอง
- ๓.๒ อบรมชี้แจงเรื่องระเบียบวินัยของนักเรียน
- ๓.๓ ชี้แจงเกี่ยวกับเรื่องวินัยพื้นฐานตลอดจนกฎหมายเบื้องต้นทั่วไป เช่น วินัยจราจร กฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของประชาชน ฯลฯ

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ หนังสือคู่มือนักเรียน
- ๔.๒ เอกสารเรื่องวินัยจราจร

\*\*\*\*\*

## เรื่อง ความรักโรงเรียน

### ๑. แนวคิด

โรงเรียนคือบ้านหลังที่สองของนักเรียน บ้านเป็นที่อยู่อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนรักบ้านของตนเอง นักเรียนก็ต้องรักโรงเรียนของตัวเองด้วยการช่วยกันสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียนอย่างเต็มกำลัง ไม่ทำลายสาธารณสมบัติของโรงเรียน เช่น ไม่ฉีกหนังสือจากห้องสมุด การปิดน้ำและไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้ ไม่ขีดเขียนฝาผนังห้องเรียนหรืออาคารเรียน ทั้งขยะให้เป็นที่

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นนักเรียนของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาและใช้สาธารณสมบัติของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรักและพยายามสร้างชื่อเสียงในทางที่ดีให้แก่โรงเรียน

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ ให้นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดฝาผนังและอาคารเรียนที่สกปรก
- ๓.๒ ให้นักเรียนช่วยกันรับผิดชอบบริเวณโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๓ ฝึกการมาโรงเรียนให้ทันเวลาทุกวัน
- ๓.๔ ฝึกการร้องเพลงปลุกใจและเพลงมาร์ชของโรงเรียนสถานที่ในและนอกบริเวณโรงเรียน

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ เครื่องมือทำความสะอาด
- ๔.๒ เทปเพลงโรงเรียน

\*\*\*\*\*

## เรื่อง การรักษาความสะอาด

### ๑. แนวคิด

สภาพแวดล้อมเป็นสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิต นักเรียนจะต้องดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมที่ดี ทั้งที่บ้านและโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมให้ดีประการสำคัญคือการรักษาความสะอาด

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี ในการรักษาความสะอาด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการรักษาความสะอาดที่ถูกต้องทั้งที่บ้าน และโรงเรียน

### ๓. กิจกรรม

๓.๑ จัดกลุ่มนักเรียนรณรงค์การทิ้งขยะให้ถูกต้อง

๓.๒ ให้ความรู้ในการรักษาความสะอาดที่ถูกต้อง

๓.๓ ให้ความรู้ในการใช้เครื่องมือในการทำความสะอาด

๓.๔ ให้นักเรียนได้จัดสภาพห้องเรียนได้เหมาะสมและสวยงามเพื่อสะดวกในการรักษาความ

สะอาด

### ๔. อุปกรณ์

๔.๑ เครื่องมือทำความสะอาด

๔.๒ ป้ายนิเทศ

๔.๓ วัสดุทัศน

\*\*\*\*\*



## เรื่อง  แนะนำการใช้บริการต่างๆ ในโรงเรียน

### ๑.  แนวคิด

การใช้ชีวิตในแต่ละวันของนักเรียนมีเวลาอยู่ในโรงเรียนเป็นส่วนใหญ่ นักเรียนจำเป็นต้องทราบบริการต่างๆ ที่จัดให้บริการอยู่ในโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้ใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุขและประสบผลสำเร็จในการเรียน

### ๒.  วัตถุประสงค์

- ๒.๑  เพื่อต้องการให้นักเรียนทราบถึงบริการต่างๆที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียน
- ๒.๒  เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการให้บริการของโรงเรียน
- ๒.๓  เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกในทุกๆด้าน

### ๓.  กิจกรรม

- ๓.๑  ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงบริการด้านต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๓.๒  ให้นักเรียนสนใจ ติดตาม ความเคลื่อนไหวและข่าวสารต่างๆที่โรงเรียนประกาศหรือมีหนังสือแจ้งให้ทราบ

### ๔.  อุปกรณ์

- ๔.๑  ป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- ๔.๒  แผ่นประกาศที่ติดบอร์ดตามอาคารเรียนต่างๆ
- ๔.๓  ประกาศของหมวดต่างๆ

\*\*\*\*\*

## เรื่อง การทำบัตรประจำตัวนักเรียนและบัตรห้องสมุด

### ๑. แนวคิด

การศึกษาในปัจจุบัน การเรียนภายในห้องเรียนไม่เป็นการพอเพียง นักเรียนจำเป็นต้องหาความรู้หรือค้นคว้าจากสถานที่ต่างๆภายนอกห้องเรียน ในการติดต่อกับสถานที่ต่าง ๆ นั้น จำเป็นต้องแสดงสถานภาพของนักเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีบัตรประจำตัวนักเรียนและบัตรห้องสมุดไว้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทำบัตรประจำตัว
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้บัตรประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้อง

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ นำบัตรชนิดต่างๆมาให้ นักเรียนดู
- ๓.๒ แบ่งกลุ่มอภิปรายการใช้บัตรชนิดต่างๆ
- ๓.๓ นำนักเรียนที่เป็นตัวแทนกลุ่มไปทำบัตรเป็นตัวอย่าง

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ ตัวอย่างบัตรประจำตัวนักเรียน
- ๔.๒ ตัวอย่างบัตรห้องสมุด
- ๔.๓ ใบสมัครการทำบัตรโดยมีข้อความที่จะต้องกรอกตามแบบฟอร์มพร้อม รูปภาพ

\*\*\*\*\*

## เรื่อง มารยาทในการเข้าห้องประชุม

### ๑. แนวคิด

การเข้าห้องประชุมมีวัตถุประสงค์เพื่อคำบรรยาย การอบรม สวดมนต์ หรือร่วมประชุม ปฏิบัติการ วัตถุประสงค์ดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลต่อเมื่อทุกคนต้องอยู่ในความสงบ ตั้งใจฟัง หรือทำหน้าที่ของตน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง การพูดคุยกันหรือเล่นกันในห้องประชุมถือว่าไม่มีมารยาทอย่างยิ่ง

#### มารยาทในการเข้าห้องประชุม

๑. นั่งตามที่ที่จัดไว้ให้ นั่งอย่างสุภาพเรียบร้อยและสำรวม
๒. ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
๓. ไม่ลุกขึ้นเดินไปมาหรือเล่นกัน
๔. ถ้าจะซักถามผู้พูด ควรขออนุญาตก่อนหรือให้จบการบรรยาย
๕. ถ้ามีความจำเป็นต้องไปห้องสุขา ควรทำความเคารพผู้พูดก่อน
๖. ถ้าฟังแล้วถูกใจ ควรปรบมือ ไม่ควรโห่หรือฮา
๗. ไม่ดื่มน้ำหรือนำอาหารขบเคี้ยวขึ้นมารับประทาน
๘. เมื่อจบการประชุม ควรค่อยๆ ลุกขึ้นเดินออกจากห้องประชุมอย่างมีระเบียบ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบมารยาทในการเข้าห้องประชุม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในการเข้าห้องประชุม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมและมีชีวิตอยู่อย่างปกติสุข

### ๓. กิจกรรม

๓.๑ แบ่งกลุ่มอภิปรายเรื่อง “มารยาทในการเข้าห้องประชุม” ให้ผู้แทนกลุ่มออกมารายงานหน้าชั้น

๓.๒ สถานการณ์สมมุติ คือสมมุติเหตุการณ์เป็นการประชุม มีประธาน การประชุม วิทยากร และผู้เข้าร่วมประชุม ให้ดำเนินการประชุมไปตามขั้นตอน

๓.๓ ให้นักเรียนเขียนบันทึกพฤติกรรมที่พบเห็น ในการสังเกตการณ์ประชุม และสวดมนต์ ของนักเรียนประจำเดือนบนหอประชุมโรงเรียนว่าได้พบเห็นมารยาทที่ดีและไม่ดีอะไรบ้าง ก็ข้อ เพื่อนำผลมาอภิปรายในช่วง Home Room ครั้งต่อไป

### ๔. อุปกรณ์

วีดิทัศน์เกี่ยวกับเหตุการณ์ ลำดับขั้นตอนและมารยาทในการประชุม

\*\*\*\*\*

## เรื่อง มารยาทในการเข้าห้องสมุด

### ๑. แนวคิด

ห้องสมุด คือสถานที่เก็บรวบรวมหนังสือ สื่อ และอุปกรณ์ในการให้ความรู้แก่นักเรียน ห้องสมุดคือ ชุมทรัพย์ทางปัญญาที่นักเรียนทุกคนควรเข้าไปใช้บริการซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความรู้ เรียนเก่ง ฉลาด ทนต่อเหตุการณ์ ผู้ที่เข้าไปในห้องสมุดต้องการความสงบ เพื่อให้เกิดสมาธิในการแสวงหาความรู้ ฉะนั้น ทุกคนที่เข้าไปในสถานที่นี้ ไม่ควรพูดคุยหรือเล่นกัน ไม่กระทำการใดให้เกิดเสียงดังรบกวนผู้อื่น

#### มารยาทในการเข้าห้องสมุด

๑. ไม่นำหนังสือ สมุด หรือเอกสารเข้าห้องสมุด
๒. ไม่นำน้ำดื่ม หรืออาหารเข้าไปในห้องสมุด
๓. ห้ามฉีกส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือ ถ้าต้องการภาพหรือข้อความ ควรนำหนังสือไปรับบริการถ่ายเอกสาร
๔. ไม่นำหนังสือออกนอกห้องสมุดโดยไม่มีการขอยืมให้ถูกต้อง
๕. ช่วยกันรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบของสถานศึกษา
๖. อ่านหนังสือแล้ว นำไปเก็บไว้ที่เดิม ยกเก้าอี้เข้าที่อย่าให้เกิดเสียงดัง
๗. ใช้บริการห้องสมุดตามวันและเวลาที่กำหนด
๘. ไม่นั่งคุยกันหรือส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
๙. ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เจ้าหน้าที่ห้องสมุดระบุไว้
๑๐. ถ้าเกิดปัญหาใดๆควรปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับมารยาทในการเข้าห้องสมุด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในการเข้าห้องสมุด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของห้องสมุด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนปรับตัวให้เข้ากับสังคมและชีวิตอยู่อย่างปกติสุข

### ๓. กิจกรรม

#### ๓.๑ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม

นักเรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมแต่งคำขวัญ หัวข้อ “มารยาทในการเข้าห้องสมุด”

กลุ่มละ ๑ คำขวัญ ไม่เกิน ๑๖ คำ เมื่อทำเสร็จแล้ว ส่งผู้แทนกลุ่มออกมาหน้าชั้นอ่านคำขวัญที่เป็นผลงาน ของกลุ่ม เลขานุการกลุ่มเขียนคำขวัญ นำไปติดป้ายนิเทศในห้องเรียน

#### ๓.๒ สังเกตการณ์

ให้นักเรียนเข้าไปสังเกตการณ์บุคคลที่เข้าไปใช้บริการห้องสมุด ในช่วงพัก แล้วบันทึก พฤติกรรมเกี่ยวกับมารยาทในการเข้าห้องสมุด นำรายงานในคาบ Home Room ครั้งต่อไป

### ๔. อุปกรณ์

วีดิทัศน์เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด

\*\*\*\*\*

-๙-

## เรื่อง วิธีการที่จะเรียนให้เก่ง

### ๑. แนวคิด

ในสังคมปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่าเป็นสังคมที่ต้องแข่งขันกันในทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเรื่องการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้เพราะการเพิ่มจำนวนประชากรอย่างรวดเร็ว ความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยี คนที่เก่ง คนที่มีความสามารถเท่านั้นที่จะแข่งขันเพื่อศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้น และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วก็สอบแข่งขันกันเพื่อเข้าทำงานทั้งในส่วนราชการและภาคเอกชน คนที่มีผลการเรียนดีหรือเรียนเก่ง จะมีโอกาสและมีทางเลือกมากกว่าคนที่มีผลการเรียนต่ำ ดังนั้น การเรียนเก่งจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการศึกษาต่อและการสมัครเข้าทำงาน จึงควรที่จะศึกษาวิธีการ ที่จะเรียนเก่งตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักเรียนเกี่ยวกับวิธีการที่จะเรียนให้เก่ง

๒.๒ ให้สามารถนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียนเพื่อให้เรียนเก่ง เช่น อิทธิบาทสี่ พละห้า

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการเรียนเก่งและมีคุณธรรม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๓. กิจกรรม

๓.๑ ให้นักเรียนได้ศึกษาประวัติของนักเรียนที่เรียนเก่งซึ่งสามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาในคณะวิชาต่างๆในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๒ ให้นักเรียนที่มีผลการเรียนสูงสุดในแต่ละแผนการเรียน นำเสนอวิธีการเรียนของตนเองที่ ประสบผลสำเร็จ

### ๔. อุปกรณ์

๔.๑ นิทานสุภาษิต หรือเรื่องจริงจากสื่อมวลชน

๔.๒ วิกิทัศน์

๔.๓ หนังสือพิมพ์ บทความ

\*\*\*\*\*

## เรื่อง การรักษาสาธารณสุขของโรงเรียน

### ๑. แนวคิด

โรงเรียนคือสถานที่สำหรับการศึกษาแก่นักเรียน จะประกอบไปด้วย อาคารเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นสาธารณสุขสมบัติที่นักเรียนทุกคนได้ใช้ร่วมกัน เพื่อศึกษาหาความรู้และทำกิจกรรมทางด้านการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังนั้นนักเรียนทุกคนควรจะต้องช่วยกันรักษาสาธารณสุขสมบัติทุกชั้นของโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นสมบัติของนักเรียนทุกคน จึงควรรักษาไว้ใช้ประโยชน์ ให้นานๆ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงการรักษาสาธารณสุขสมบัติ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพและปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการรักษาสาธารณสุขสมบัติของโรงเรียน

### ๓. กิจกรรม

๓.๑ ครูยกตัวอย่าง “สภาพภายในชั้นเรียน” ของนักเรียน ให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นต่อสภาพของชั้นเรียนที่เห็น

๓.๒ จัดแบ่งกลุ่มนักเรียนให้ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุ ผลที่ได้รับและการป้องกันการทำลายสาธารณสุขสมบัติแล้วนำเสนอเป็นรายกลุ่ม

๓.๓ สรุปลผลการรายงานและข้อเสนอแนะ

๓.๔ ให้นักเรียนไปสำรวจสาธารณสุขสมบัติส่วนใดถูกทำลายแล้วนำมาแจ้งให้ทราบในคาบ Home Room ต่อไป

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ อุปกรณ์การเรียนในชั้นเรียน
- ๔.๒ อาคารเรียน
- ๔.๓ บริเวณโรงเรียน

\*\*\*\*\*

## เรื่อง การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

### ๑. แนวคิด

เนื่องจากมนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่มีการปะทะสังสรรค์กับมนุษย์ด้วยกัน บางครั้งเป็นการปะทะแบบปฏิสัมพันธ์ แต่บางครั้งมีการปะทะกันในลักษณะความขัดแย้งกัน ทั้งนี้เพราะมนุษย์มีความต้องการต่างกัน มีประสบการณ์ต่างกัน นักเรียนต้องมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับบุคคลภายในโรงเรียน ทั้งส่วนที่เป็นครู – อาจารย์ เพื่อน นักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนสัมพันธ์กับบุคลากรภายนอกโรงเรียน เช่น การสมัครสอบ การสมัครเพื่อหางานทำ ดังนั้น ควรที่จะหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเอาตัวรอดได้ในสถานการณ์ต่างๆที่นักเรียนจะพบในอนาคต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้หลักการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ เชิญวิทยากรมาบรรยาย
- ๓.๒ นำเสนอคดีศึกษาเกี่ยวกับ “การมีมนุษยสัมพันธ์”
- ๓.๓ นักเรียนเสนอแนวทางปฏิบัติและเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ๓.๔ ให้นักเรียนวิจารณ์ภาพจากสื่อต่างๆ

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ ภาพเกี่ยวกับ “มนุษยสัมพันธ์”
- ๔.๒ ขว้างจากหนังสือพิมพ์
- ๔.๓ เหตุการณ์หรือประสบการณ์ที่นักเรียนประทับใจ

\*\*\*\*\*

## เรื่อง การคบเพื่อน

### ๑. แนวคิด

ทุกครั้งฝ่ายปกครองเชิญผู้ปกครองนักเรียนมาพบเพราะมีปัญหาด้านความประพฤติ หรือมีผลการเรียนลดลง นักเรียนมักจะอ้างว่าเป็นเพราะเพื่อน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ก็มักจะอ้างว่าการคบเพื่อน และในทางตรงกันข้าม มีนักเรียนจำนวนไม่น้อยประสบผลสำเร็จทางการศึกษา การประกอบอาชีพ ก็เพราะการมีเพื่อนที่ดี ดังนั้นการคบเพื่อนนั้นมีผลทั้งทางบวกและทางลบ ถ้ามีผลทางบวกก็ทำให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ มีความภาคภูมิใจ แต่ถ้ามีผลทางลบทั้งผู้ปกครองและครูอาจารย์ก็คงต้องเสียใจ หมดหวัง ดังนั้น การคบเพื่อนที่ดี จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนประสบความสำเร็จทั้งด้านการเรียนและการประกอบอาชีพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้หลักการคบเพื่อนที่ดีแก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ทั้งปัจจุบัน และอนาคต

๒.๓ เพื่อสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียน ซึ่งจะเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศต่อไป

### ๓. กิจกรรม

๓.๑ บรรยายประกอบนิทานสุภาซิต

๓.๒ ฟังปาฐกถาธรรมจากพระสงฆ์ (ตามโอกาส)

๓.๓ ให้ตัวแทนนักเรียนสรุปผลดีจากการคบเพื่อน

### ๔. อุปกรณ์

๔.๑ นิทานพุทธศาสนสุภาซิต เช่น “อเสวนา จ พาลาน” แปลว่า การไม่คบ คนพาล

๔.๒ คดีตัวอย่างจากหนังสือพิมพ์

\*\*\*\*\*



## เรื่อง ความสามัคคี

### ๑. แนวคิด

ความสามัคคีเป็นบ่อเกิดแห่งความสำเร็จ หากนักเรียนขาดความสามัคคี การเรียน การดำเนินชีวิตของนักเรียนย่อมไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เมื่อทุกคน มีความสามัคคี มีความกลมเกลียว เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ก็จะส่งผลให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำว่า “ความสามัคคี”
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในระหว่างนักเรียนด้วยกัน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตัวสอดคล้องกัน และอยู่กันอย่างมีความสุข
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนนำประโยชน์ของความสามัคคีไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ อาจารย์ประจำชั้นสรุปความหมายของคำว่า “ความสามัคคี”
- ๓.๒ ให้นักเรียนออกมาแสดงความคิดเห็นเรื่องความสามัคคี
- ๓.๓ ให้นักเรียนออกมาเล่าถึงตัวอย่างการแตกความสามัคคีมีผลอย่างไร
- ๓.๔ ให้นักเรียนแสดงกิจกรรมเป็นกลุ่มเกี่ยวกับความสามัคคี

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ นิทานเรื่องพ่อสอนลูก นิทานเรื่องการแตกความสามัคคี
- ๔.๒ รูปภาพ
- ๔.๓ ตัวนักเรียน
- ๔.๔ วิทยูเทป
- ๔.๕ ขว้างจากหนังสือพิมพ์

\*\*\*\*\*

## เรื่อง การทำงานเป็นหมู่คณะ

### ๑. แนวคิด

การทำงานไม่ว่าจะเป็นงานเล็กหรืองานใหญ่ ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกคน โดยที่การทำงานนั้นควรยึดหลักอิทธิบาท ๔ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา และควรจะมีความอดทน การไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังความรักในพวกพ้อง

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ จัดประกวดการรักษาความสะอาดในห้องเรียนของเวรแต่ละวัน
- ๓.๒ จัดกลุ่มการทำทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๓ ประกวดความพร้อมเพรียงและความร่วมมือของนักเรียนในแต่ละห้องในการทำกิจกรรมตอนเช้า
- ๓.๔ เพื่อนเตือนเพื่อน

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ บทเพลงที่เกี่ยวกับความสามัคคี
- ๔.๒ ป้ายนิเทศ บทความต่างๆ
- ๔.๓ อุปกรณ์ในการทำทำความสะอาด

\*\*\*\*\*

## เรื่อง การสอบแก้ตัวและการเรียนซ้ำ

### ๑. แนวคิด

การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายตามหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน การสอบแก้ตัวและการเรียนซ้ำ เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง ที่นักเรียนจะต้องทราบและปฏิบัติให้ถูกต้อง ดังนั้นนักเรียนจึงต้องติดตามประกาศของฝ่ายวิชาการในการกำหนดวัน เวลา ที่ลงทะเบียน และวัน เวลา เรียนซ้ำ เพื่อช่วยลดปัญหานักเรียนไม่จบตามหลักสูตร

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนเอาใจใส่ดูแลตัวเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนติดตามประกาศของโรงเรียนด้วยความตั้งใจ
- ๒.๓ เพื่อให้ การสอบแก้ตัวและการเรียนซ้ำเป็นไปอย่างถูกต้องตามกำหนดเวลา

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ ให้ นักเรียนอ่านประกาศของทางโรงเรียนที่แจ้งไว้
- ๓.๒ ให้ นักเรียนมาลงทะเบียนและชำระเงินตามกำหนดเวลา
- ๓.๓ แจ้งให้ ผู้ปกครองทราบและนำผู้ปกครองมาเมื่อมีการเรียนซ้ำ
- ๓.๔ เรียนซ้ำตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๓.๕ เข้าสอบแก้ตัวตามวัน เวลาที่กำหนด

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ ใบลงทะเบียน
- ๔.๒ เงินค่าลงทะเบียน
- ๔.๓ สถานที่คือ ที่ฝ่ายวิชาการและธุรการ

\*\*\*\*\*

## เรื่อง ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

### ๑. แนวคิด

นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาเป็นวัยที่กำลังมีการพัฒนาหลายด้าน มีการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ การพัฒนาไปในทางที่ถูกต้อง จะทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี การที่นักเรียนได้มีการสำรวจ การทดสอบตนเอง จะทำให้นักเรียนได้ทราบถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง ของสังคม และส่วนรวม เช่น การปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกของหมู่คณะ หรือสังคมว่า จะต้องทำหน้าที่อย่างไร

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและมีความรับผิดชอบมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของหน้าที่และความรับผิดชอบ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ แบ่งกลุ่มนักเรียนให้ช่วยกันแสดงความคิดเห็นและเสนอกิจกรรมที่ควรปฏิบัติตนในหน้าที่ต่างๆ ทั้งส่วนบุคคลและส่วนรวม แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ๓.๒ ใช้สถานการณ์สมมติ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบต่อให้นักเรียนแต่ละคนได้ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ
- ๓.๓ สรุปผลการจัดกิจกรรม วิจารณ์และเสนอแนะ

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ วัสดุที่เกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบ
- ๔.๒ แผ่นภาพ วารสาร
- ๔.๓ กิจกรรมการทำงานเป็นหมู่คณะ

\*\*\*\*\*

## เรื่อง ความอดทน

### ๑. แนวคิด

คนเราถ้ารู้จักการอดทน การข่มใจ หรืออดทนต่อความทุกข์ที่เกิดขึ้นจะทำให้คนผู้นั้น เป็นผู้ที่เข้มแข็ง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ จะเป็นผู้ที่รู้จักการให้อภัย ไม่มีความพยาบาทและไม่กระทำ สิ่งใดๆ ให้เป็นที่เดือดร้อนของผู้อื่น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปลูกฝังนิสัยที่ดีแก่ตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการให้อภัยผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักประเภทของความอดทน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักประโยชน์ของความอดทน

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ ให้นักเรียนฝึกการให้อภัย การขอขอบคุณ (ขอบใจ) และการขอโทษผู้อื่น
- ๓.๒ ฝึกการสวดมนต์ นั่งสมาธิ การทำบุญ
- ๓.๓ ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงประโยชน์ของความอดทน
- ๓.๔ จัดให้มีการประกวดคำขวัญเกี่ยวกับความอดทน

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ บทสวดมนต์
- ๔.๒ หนังสือเรื่อง “กฎแห่งกรรม” ของ ท.เลียงพิบูลย์

\*\*\*\*\*

## เรื่อง ความเป็นผู้มีน้ำใจ

### ๑. แนวคิด

ในสังคมปัจจุบัน มีการพัฒนาด้านวัตถุมากเกินไปจึงทำให้การพัฒนาด้านจิตใจลดน้อยลง คุณธรรมทางด้านความมีน้ำใจ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความซื่อสัตย์สุจริต เริ่มจะหย่อนยาน ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะดังกล่าว จึงควรจะได้มีการปลูกฝังให้นักเรียน ทั้งในและนอกชั้นเรียน เช่น การเสียสละ การช่วยเหลือผู้อื่น การให้อภัย การให้เกียรติผู้อื่น ฯลฯ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงลักษณะของคุณธรรมความมีน้ำใจ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนฝึกฝนและปฏิบัติจนเกิดความเคยชิน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีการปรับตัวและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในคุณธรรมความมีน้ำใจ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ นำแผ่นภาพหรือข่าวสารมาให้ให้นักเรียนดูแล้วให้แสดงความคิดเห็น
- ๓.๒ แบ่งกลุ่มให้นักเรียนไปรวบรวมกิจกรรมที่เป็นคุณลักษณะของผู้มีน้ำใจ แล้วให้ตัวแทน ออกมาอ่านกิจกรรมที่รวบรวมได้
- ๓.๓ ให้แต่ละกลุ่มแสดงกิจกรรมเกี่ยวกับความเป็นผู้มีน้ำใจ กลุ่มละกิจกรรม
- ๓.๔ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ แผ่นภาพ วารสาร
- ๔.๒ วัสดุที่ค้นเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ

\*\*\*\*\*

## เรื่อง ความขยันหมั่นเพียร

### ๑. แนวคิด

พุทธศาสนสุภาษิตที่ว่า “วิริเยน ทุกขมจเจติ” ซึ่งแปลว่า คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร หรือคำสุภาษิตที่ว่า “มีความเพียรอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น” เป็นอมตวาจา ใช้ได้ทุกยุคทุกสมัย แต่บางคนมีความเพียรประเภทที่เป็น “มิจฉา” ย่อมนำความเดือดร้อนเสียหายสู่สังคมอย่างมากมาย ความขยันหมั่นเพียรในที่นี้หมายถึง ความขยันหมั่นเพียรในทางที่ชอบอันจะนำความเจริญวัฒนามาสู่ผู้ปฏิบัติ บุคคล ไกล่ชิดและสังคม

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงคุณค่าของการมีความเพียรขยัน
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยความขยันหมั่นเพียรในทางที่ดีให้เกิดแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำหลัก “ความขยันหมั่นเพียร” ไปปรับใช้ในการศึกษาหาความรู้และการประกอบกิจการงานในอนาคต

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ เชิญวิทยากรมาบรรยาย (ตามโอกาส)
- ๓.๒ บรรยายประกอบคดีศึกษา
- ๓.๓ ประกวดคำขวัญเกี่ยวกับความขยันหมั่นเพียร
- ๓.๔ ให้ตัวแทนนักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีจากการมีความขยันหมั่นเพียร

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ นิทานสุภาษิต
- ๔.๒ ขว้างจากหนังสือพิมพ์
- ๔.๓ ตัวอย่างเรื่องจากรายการโทรทัศน์ที่น่ารู้

\*\*\*\*\*

## เรื่อง การประหยัด

### ๑. แนวคิด

การใช้สิ่งของหรือเงินทองอย่างฟุ่มเฟือยมีแต่จะทำให้สิ่งของและเงินทองหมดไปโดยเปล่าประโยชน์ เราควรที่จะหาวิธีการใช้อย่างคุ้มค่าเพื่อที่จะได้เหลือใช้ในวันข้างหน้า นอกจากนี้ยังทำให้คนเรา รู้จักรักและหวงแหนเงินทองและสิ่งของที่หามาได้ด้วยความยากลำบาก

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เงินและสิ่งของต่างๆอย่างรู้คุณค่า
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักออมหรือสะสมเงิน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกและปฏิบัติจนเกิดความเคยชิน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ ให้นักเรียนฝึกเก็บเงินโดยฝากกับธนาคารที่โรงเรียน
- ๓.๒ ให้นักเรียนฝึกประหยัดการใช้น้ำ ไฟฟ้า และสาธารณะสมบัติของโรงเรียน
- ๓.๓ ให้นักเรียนช่วยกันอภิปรายถึงประโยชน์และขั้นตอนของการประหยัด
- ๓.๔ ให้นักเรียนบันทึกกิจกรรมประจำที่บ้านและที่โรงเรียน

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ บทเพลงจูงใจ เช่น เพลง “ออมสิน”ของคณะสุนทราภรณ์
- ๔.๒ บทความที่ลงในแผ่นพับของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจต่างๆ

\*\*\*\*\*



## เรื่อง ความซื่อสัตย์

### ๑. แนวคิด

“ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน” เป็นสุภาษิตที่ทุกคนรู้ความหมายอยู่แล้วว่า บุคคลผู้ใดที่มีความซื่อสัตย์นั้นย่อมจะเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่อง และสรรเสริญในหมู่คณะ ดังนั้นคนเรานั้นจะต้องมีความซื่อสัตย์ทั้งต่อหน้าและลับหลัง จึงจะเป็นผู้ที่ได้รับการยกย่อง และสรรเสริญในหมู่คณะ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ให้นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนไม่ทุจริตในการสอบ
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังนักเรียนในเรื่องของการตรงต่อเวลา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการคืนของที่เก็บได้ให้กับเจ้าของ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนไม่ลักทรัพย์ของผู้อื่น

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ ให้นักเรียนดูสไลด์และวีดิทัศน์
- ๓.๒ ให้นักเรียนวิจารณ์ข่าวสารตามสื่อมวลชน เรื่องความซื่อสัตย์และการทุจริต
- ๓.๓ ให้นักเรียนทุกคนบันทึกกิจกรรมที่ตนได้ปฏิบัติมาแล้วในด้านความซื่อสัตย์ว่ามีอะไรบ้าง แล้วนำเสนอในคาบต่อไป
- ๓.๔ แบ่งกลุ่มนักเรียนให้ไปรวบรวมรายชื่อบุคคลที่กระทำความดีด้านความซื่อสัตย์จากข่าวสารมากลุ่มละ ๕ ตัวอย่างแล้วนำเสนอในคาบต่อไป

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ สไลด์และวีดิทัศน์
- ๔.๒ ป้ายนิเทศรายชื่อบุคคลในสังคมหรือนักเรียนที่กระทำความดีในด้านความซื่อสัตย์

\*\*\*\*\*

## เรื่อง การตรงต่อเวลา

### ๑. แนวคิด

สภาพปัจจุบัน การมาเรียนของนักเรียนโรงเรียนพบว่า สถิติการมาสายของนักเรียนมีจำนวนเปอร์เซ็นต์สูง และการมาช้าก็มีเปอร์เซ็นต์สูงเช่นกัน สาเหตุน่าจะมาจากการไม่ตรงต่อเวลาของนักเรียน นักเรียนมองไม่เห็นความสำคัญคุณค่าของเวลา นักเรียนขาดจิตสำนึกในเรื่องการตรงต่อเวลา

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของเวลา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงคุณประโยชน์ของการตรงต่อเวลา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงโทษของการไม่ตรงต่อเวลา

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ จัดอภิปรายเรื่องประโยชน์ของการตรงต่อเวลา และโทษของการไม่ตรงต่อเวลา
- ๓.๒ จัดกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งให้นักเรียนปฏิบัติ โดยกำหนดเวลาให้แล้วเสร็จในเวลาที่กำหนด
- ๓.๓ อธิบายให้เห็นคุณค่าประโยชน์ของการตรงต่อเวลา และโทษของการไม่ตรงต่อเวลา
- ๓.๔ ชี้แนะวิธีการ การเป็นคนตรงต่อเวลา

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ เพลงปลุกใจ “การตรงต่อเวลา” (ของลูกเสือเนตรนารี)
- ๔.๒ กิจกรรมสำเร็จรูป ให้นักเรียนปฏิบัติเป็นงานกลุ่ม โดยใช้เวลาเป็นตัวกำหนดในการปฏิบัติ ๑ ชุด

\*\*\*\*\*

## เรื่อง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### ๑. แนวคิด

นักเรียนควรรู้คุณค่าของเวลา ไม่ปล่อยให้เสียไปโดยไม่เกิดประโยชน์ ถ้ามี เวลาว่างควรจะทำ  
งานหรือทำกิจกรรมที่ตนชอบและต้องเป็นงานหรือกิจกรรม ที่ไม่เกิด ผลเสียต่อตนเอง  
หรือส่วนรวม เป็นการฝึกนิสัยในเรื่องเห็นความสำคัญของเวลา นอกจากนี้ยังเป็นการผ่อนคลาย  
ความเครียดด้วย เช่น การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ปลูกต้นไม้ จัดที่อยู่อาศัย เย็บปักถักร้อย  
อ่านหนังสือที่ชอบ ฟังเพลง วาดภาพ ประดิษฐ์สิ่งของ ฯลฯ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าและความสำคัญของเวลา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกและปฏิบัติในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จนเกิดความเคยชิน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และมีแนวคิดในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ สุ่มตัวอย่างนักเรียนออกมาเล่ากิจกรรมของตนเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๒ จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ
  - ๓.๒.๑ การทำความสะอาดห้องเรียน โรงเรียน โรงอาหาร
  - ๓.๒.๒ การจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน หรือบริเวณโรงเรียน
  - ๓.๒.๓ จัดกลุ่มอภิปรายเรื่อง คุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๓ จัดประกวดความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน

### ๔. อุปกรณ์

ตัวอย่างวีดิทัศน์ เกี่ยวกับ การอ่านหนังสือในห้องสมุด การเล่นกีฬา การประดิษฐ์สิ่งของ ฯลฯ

\*\*\*\*\*

## เรื่อง การมีสัมมาคารวะ

### ๑. แนวคิด

เนื่องจากการมีสัมมาคารวะ เป็นวัฒนธรรมที่ตัวอย่างหนึ่งของสังคมไทย ในสภาพปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่จะขาดคุณธรรมข้อนี้ จึงจำเป็นที่จะต้องปลูกฝัง ให้นักเรียนเห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีสัมมาคารวะ ต่อผู้ใหญ่ ต่อครู – อาจารย์ เป็นต้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีสัมมาคารวะ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนต่อผู้ใหญ่ ครู – อาจารย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ แบ่งกลุ่มนักเรียนแสดงบทบาทสมมติ
- ๓.๒ เชิญวิทยากรมาบรรยาย
- ๓.๓ ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกันหาคุณธรรมที่เกี่ยวกับการมีสัมมาคารวะ
- ๓.๔ จัดฉายสไลด์หรือวีดิทัศน์เกี่ยวกับมารยาทไทย

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ สไลด์หรือวีดิทัศน์เกี่ยวกับมารยาทไทย
- ๔.๒ แผนภาพเกี่ยวกับการมีสัมมาคารวะ

\*\*\*\*\*

## เรื่อง มารยาทในการทำความเคารพ

### ๑. แนวคิด

การทำความเคารพเป็นมารยาทและเป็นวัฒนธรรมของชาติ การทำความเคารพบุคคล ได้แก่ การทำความเคารพครู อาจารย์ ผู้มาเยือนโรงเรียน ผู้มีพระคุณ นักบวช ฯลฯ นักเรียนควรทำให้ถูกต้องและเหมาะสม

#### ตัวอย่าง

การทำความเคารพ ครู อาจารย์  
นักเรียนหยุดยืนตรง ค้อมลำตัวเล็กน้อย พนมมือระหว่างอกให้ปลายนิ้วหัวแม่มือทั้งสอง อยู่ปลายจมูก ก้มศีรษะพองาม  
ถ้ามีเอวของ ให้หยุดยืนตรง ไม่ต้องไหว้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้เป็นผู้มีมารยาท
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทำความเคารพได้ถูกต้องและเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการไหว้บุคคลที่ถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรักษาและสืบสานวัฒนธรรมของชาติ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในมารยาทและวัฒนธรรมที่ดีงาม ของชาติ

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ นักเรียนอาสาสมัคร หรือครูสุ่มตัวอย่างออกมาสาธิตการทำความเคารพบุคคลทั้งแบบการ ไหว้และยืนตรง สาธิตทั้งนักเรียนชายและหญิง
- ๓.๒ ฝึกปฏิบัติทีละคน โดยใช้สถานการณ์สมมุติ
- ๓.๓ แบ่งกลุ่ม จัดทำสมุดภาพเกี่ยวกับมารยาทไทย

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ วัสดุทัศนเกี่ยวกับมารยาทไทย
- ๔.๒ ภาพ หรือ แผ่นใสเกี่ยวกับมารยาทไทย

\* \* \* \* \*

## เรื่อง ความกตัญญูทเวท

### ๑. แนวคิด

ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี เมื่อเรามีความกตัญญู คือ รู้คุณ ผู้มีพระคุณแล้ว ความกตัญญูยังต้องคู่กับทเวท คือ ตอบแทนผู้มีพระคุณตามโอกาสอันควร เช่น มีความกตัญญูทเวทต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ ตลอดจนญาติพี่น้องและบุคคลต่าง ๆ ที่มีพระคุณต่อนักเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ให้นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของความกตัญญูทเวท
- ๒.๒ ให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของความกตัญญูทเวท
- ๒.๓ ปลุกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูทเวท

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ จัดการประกวดมารยาท
- ๓.๒ ฝึกการทำความเคารพต่อครู-อาจารย์และผู้อื่น
- ๓.๓ จัดงานวันพบบุพการีในบริเวณโรงเรียน
- ๓.๔ ฝึกการพูดจาด้วยคำที่สุภาพกับผู้อื่น

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ กิจกรรมประจำวันทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน
- ๔.๒ บัตรคำขวัญและหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องของความกตัญญูทเวท
- ๔.๓ ฉายสไลด์เรื่องการเป็นเด็กดีของบิดา-มารดา และครู-อาจารย์

\*\*\*\*\*

## เรื่อง การประพฤติตนเป็นพลเมืองดี

### ๑. แนวคิด

เนื่องจากการประพฤติตนเป็นพลเมืองดีทำได้ยากในสังคมไทยปัจจุบัน จึงจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประพฤติตนเป็นพลเมืองดี เพื่อให้เราสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างดีมีความสุขโดยเฉพาะอย่างยิ่งประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการประพฤติตนเป็นพลเมืองดี
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑.๔ เพื่อให้เกิดความสงบสุขในสังคม

### ๒. กิจกรรม

- ๒.๑ ให้นักเรียนเล่าเหตุการณ์ที่ตนพบเห็นหรือสิ่งที่ตัวเองได้ปฏิบัติในฐานะพลเมืองดี
- ๒.๒ ให้นักเรียนหาข่าวที่มีบุคคลเคยปฏิบัติและได้รับคำชมเชยว่าเป็นพลเมืองดี

### ๓. อุปกรณ์

- ๓.๑ ภาพข่าวจากสื่อมวลชนที่บุคคลได้ปฏิบัติในฐานะพลเมืองดี

\* \* \* \* \*

## เรื่อง วินัยจรรยา

### ๑. แนวคิด

เนื่องจากสภาพปัจจุบันการจรรยาบรรณมีบทบาทและความสำคัญของสังคม ในเมืองใหญ่ รวมทั้งกรุงเทพมหานคร เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในเรื่อง ปัญหาจรรยาบรรณและจะได้นำความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อลดปัญหาจรรยาบรรณ เช่น การปฏิบัติตามกฎจรรยาบรรณ การข้ามถนนบริเวณทางม้าลาย และใช้สะพานลอย เป็นต้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อลดอุบัติเหตุที่เกิดจากการจรรยาบรรณ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อช่วยแก้ปัญหาจรรยาบรรณในปัจจุบัน

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ เชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับวินัยจรรยาบรรณ
- ๓.๒ จัดแบ่งกลุ่มนักเรียนอภิปรายปัญหาจรรยาบรรณ
- ๓.๓ จัดฉายวีดิทัศน์ เรื่อง วินัยจรรยาบรรณ
- ๓.๔ ให้นักเรียนหาข่าวเกี่ยวกับการจรรยาบรรณแล้วนำมาอภิปราย

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ ป้ายเครื่องหมายจรรยาบรรณ
- ๔.๒ เพลงเกี่ยวกับจรรยาบรรณต่าง ๆ
- ๔.๓ วีดิทัศน์เกี่ยวกับจรรยาบรรณและอุบัติเหตุเนื่องจากการจรรยาบรรณ

\* \* \* \* \*



## เรื่อง การรู้จักมองตนเอง

### ๑. แนวคิด

มนุษย์ที่เกิดมาทุกคนย่อมมีความแตกต่างกันของแต่ละบุคคลไม่ว่าจะเป็น ทางร่างกาย หรือสติปัญญา บุคคลที่จะประสบความสำเร็จได้นั้นจะต้องทำตามความถนัดและความชอบและนำความสามารถที่ตนมีอยู่ออกมาใช้ ดังนั้น บุคคลทุกคนจะต้องรู้จักสำรวจตัวเองถึงความถนัดและความชอบ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการสำรวจตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้ว่ามีความถนัดด้านใด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความถนัดไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ นักเรียนเข้าชมรมตามความถนัด
- ๓.๒ แนะนำการเลือกเรียนวิชาเลือก
- ๓.๓ กรอกแบบสำรวจความถนัด

### ๔. อุปกรณ์

แบบสำรวจความถนัด

\*\*\*\*\*

## เรื่อง อนามัยส่วนบุคคล

### ๑. แนวคิด

ความสกปรกเป็นบ่อเกิดของสารพัดโรค และยังทำให้คน ๆ นั้นมอซอ ไม่มีสง่าราศี ไม่เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป ฉะนั้นคนเราจึงต้องรู้จักการรักษาความสะอาด ของร่างกายของตนเองให้ดี ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของอนามัยส่วนบุคคลโดยสามารถรู้จักวิธีปฏิบัติที่จะทำให้สุขภาพอนามัยของตนเองสมบูรณ์และแข็งแรง ซึ่งวิธีการปฏิบัตินั้นมีอยู่หลายวิธี ทั้งนี้ ย่อมขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละบุคคล ถ้าหากสามารถรักษาอนามัยของตนเองได้ดีปราศจากโรคภัยไข้เจ็บก็จะอยู่อย่างมีความสุข โดยเฉพาะสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของอนามัยส่วนบุคคล
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพอนามัย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ แบ่งกลุ่มนักเรียนไปค้นคว้าหาวิธีการปฏิบัติตน
- ๓.๒ จัดฉายวีดิทัศน์เรื่องการรักษาอนามัยส่วนบุคคล
- ๓.๓ เชิญวิทยากรมาบรรยาย

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ แผนภาพเกี่ยวกับการรักษาอนามัย
- ๔.๒ วีดิทัศน์

\* \* \* \* \*

## เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

### ๑. แนวคิด

ในสภาพสังคมปัจจุบันกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นเมืองใหญ่ความปลอดภัยในชีวิตเป็นสิ่ง  
ที่ทุกคนปรารถนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งความปลอดภัยจากการเกิดอุบัติเหตุจากยานพาหนะและการใช้  
อุปกรณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ  
และรู้จักป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเดินทางเท้า การข้ามถนน  
บริเวณทางม้าลาย สะพานลอย อุโมงค์ การโดยสารรถประจำทางและการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ใน  
ชีวิตประจำวัน ซึ่งอาจจะเกิดอุบัติเหตุขึ้นได้

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาวินัยด้านการจราจร ในการป้องกัน  
อุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นในการเดินทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน เช่น การเดินทางเท้า การข้ามถนน การ  
โดยสารรถประจำทาง เป็นต้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันภัยอันจะเกิดจากการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้แก่ครอบครัว เพื่อนบ้านและ  
ชุมชน

### ๓. กิจกรรม

๓.๑ มีการฝึกซ้อมโดยการสร้างสถานการณ์จำลองต่าง ๆ เช่น การข้ามถนน การโดยสารรถ  
ประจำทาง เป็นต้น

๓.๒ การสาธิตการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ถูกวิธีและเกิดความปลอดภัย เช่น การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า  
ภายในบ้านตลอดจนของมีคมต่าง ๆ

### ๔. อุปกรณ์

๔.๑ รูปภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยจราจร

๔.๒ เครื่องใช้ไฟฟ้าหรือของมีคมต่าง ๆ ภายในบ้าน

\*\*\*\*\*

## เรื่อง ยาเสพติดและเอดส์

### ๑. แนวคิด

สังคมปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่าปัญหาที่ทำลายเยาวชน ทำลายประเทศ อย่างรุนแรง โดยไม่มีแนวโน้มว่าจะลดลง ทั้ง ๆ ที่รัฐบาลมีมาตรการหลากหลายอย่างป้องกันและปราบปราม แต่ปัญหาก็กังคังมีมากขึ้น ทั้งนี้เพราะส่วนใหญ่เราจะแก้ปัญหาคือที่ปลายเหตุ ส่วนต้นเหตุของปัญหานั้นไม่มีการแก้ไขอย่างจริงจัง สำหรับในโรงเรียนไม่ว่า ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาหรือระดับที่สูงกว่า ก็ต้องประสบปัญหานี้จะต่างกัน ก็เพียงที่ได้มีมากหรือน้อยเท่านั้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดและเอดส์ที่ถูกต้องให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่ประสบปัญหา ยาเสพติดและเอดส์
- ๒.๓ เพื่อสนองนโยบาย “โรงเรียนสีขาว”

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ เชิญวิทยากรมาบรรยาย (ตามโอกาส)
- ๓.๒ จัดนิทรรศการด้านภัยยาเสพติดและเอดส์
- ๓.๓ บรรยายประกอบคดีศึกษา
- ๓.๔ ประกวดเรียงความเรื่อง “ภัยยาเสพติดและเอดส์”

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ วัสดุทัศน
- ๔.๒ นิทานสุภาษิต หรือเรื่องจริง
- ๔.๓ ข่าวจากหนังสือพิมพ์
- ๔.๔ ภาพเกี่ยวกับปัญหา ยาเสพติดและเอดส์

\*\*\*\*\*

## เรื่องภัยของวัยรุ่น

### ๑. แนวคิด

วัยรุ่น คือ วัยย่างเข้าสู่วัยหนุ่มสาว จากวัยเด็กเริ่มเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ซึ่งเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เช่น มีอารมณ์รุนแรง ขาดความยับยั้งชั่งใจรอบคอบ อยากรู้ อยากรู้อยากเห็น ชอบทดลอง ให้ความสำคัญกับเพื่อนมาก เพื่อให้นักเรียนรู้จัก สร้างภูมิคุ้มกันตนเองให้ปลอดภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นมีผลทำให้นักเรียนสามารถเติบโต เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจสภาพของวัยรุ่นโดยทั่ว ๆ ไป
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักภัยของวัยรุ่นว่ามีอะไรบ้าง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันภัยเหล่านั้น

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ ให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า เรื่อง การพัฒนาการของวัยรุ่นและนำมาอภิปรายในห้องเรียน
- ๓.๒ ให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า ข่าวสาร จากสื่อต่าง ๆ เรื่อง “ภัยของวัยรุ่น” และนำมาอภิปรายในคาบเรียน วิเคราะห์ เสนอแนวทางในการป้องกันภัยเหล่านั้น

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ รูปภาพแสดงพัฒนาการวัยรุ่น
- ๔.๒ รูปภาพแสดงภัยต่าง ๆ ของวัยรุ่น
- ๔.๓ วีดิทัศน์ เรื่องที่เกี่ยวกับวัยรุ่น

\*\*\*\*\*

## เรื่อง ผลดีและผลเสียในการเลียนแบบดารา

### ๑. แนวคิด

ในสภาพปัจจุบันการเลียนแบบดาราเป็นค่านิยมอย่างหนึ่งของวัยรุ่น ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียนสามารถเลือกปฏิบัติแต่ในทางที่ดีที่ถูกตามสภาพของนักเรียน จึงจำเป็น ที่จะต้องปลูกฝัง แนวทางการปฏิบัติและชี้แนะนักเรียนให้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปรับตัวสู่สังคมปัจจุบันอย่างมีเหตุผล

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวิเคราะห์เลือกแบบอย่างเฉพาะดาราที่ถูกต้องตามกฎระเบียบที่ สังคมยอมรับ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงผลเสียในการลอกเลียนแบบอย่างเฉพาะดาราที่ประพฤติไม่ถูกต้อง และเหมาะสม

### ๓. กิจกรรม

๓.๑ ให้นักเรียนสรรหาดาราที่เป็นแบบอย่างที่ดีและสังคมยกย่อง

๓.๒ จัดกลุ่มอภิปรายว่า “พฤติกรรมกรรมการเลียนแบบกับเยาวชนไทยในปัจจุบัน”

๓.๓ จัดการโต้วาที เรื่อง “เอาเยี่ยงดีกว่าเอาอย่างดาราของฉัน”

### ๔. อุปกรณ์

๔.๑ รูปภาพและข่าวสารของดาราประเภทต่าง ๆ

๔.๒ วัสดุทัศนเกี่ยวกับดารา

\*\*\*\*\*

## เรื่อง คุณและโทษของสื่อมวลชน

### ๑. แนวคิด

ในสภาพปัจจุบันสถาบันสื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อเด็ก เยาวชนและสังคม เป็นอย่างมาก เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงบทบาทของสื่อมวลชนในการเสนอข่าวว่ามีทั้งคุณและโทษ โดยที่นักเรียนสามารถเลือกบริโภคข่าวสารได้อย่างมีเหตุผล

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกได้ถึงคุณและโทษของสื่อมวลชน
- ๒.๒ นักเรียนสามารถเลือกบริโภคข่าวสารได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ แบ่งกลุ่มนักเรียนหาข่าวที่มีคุณและโทษของสื่อมวลชนที่มีต่อสังคมแล้วร่วมกันอภิปราย
- ๓.๒ เชิญวิทยากรมาบรรยายถึงประเภทของสื่อมวลชนที่ดี

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ ภาพข่าวจากสื่อมวลชนที่เสนอประเภทต่าง ๆ
- ๔.๒ หนังสือพิมพ์ฉบับต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาในการพาดหัวข่าว

\* \* \* \* \*

## เรื่อง ความสนใจและทันต่อเหตุการณ์

### ๑. แนวคิด

ปัจจุบันโลกอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์ โลกแคบลงเนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้มนุษย์ในทุกภูมิภาคของโลกสามารถถ่ายโอนความรู้ถึงกัน ติดต่อกัน เป็นโลกแห่งข่าวสาร ความรู้มีอยู่ทั่วไปทั้งในอากาศ ในน้ำ ดังนั้น การเรียนรู้ การรับรู้ข่าวสารทำให้เป็นคนทันโลก ทันเหตุการณ์ ทำให้สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม ให้ทัดเทียมกับนานาชาติอารยประเทศได้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเป็นคนใฝ่หาความรู้ ทันต่อเหตุการณ์โลก
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ในเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถเอาตัวรอดได้ในสังคมปัจจุบัน

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ จัดฉายวีดิทัศน์เกี่ยวกับข่าวสาร
- ๓.๒ แนะนำการใช้สื่อทางเทคโนโลยี
- ๓.๓ เชิญวิทยากรที่มีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต บรรยาย

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ หนังสือพิมพ์รายวัน
- ๔.๒ วีดิทัศน์
- ๔.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์(อินเทอร์เน็ต)
- ๔.๔ ภาพเหตุการณ์สำคัญ ๆ ที่เกิดจากเทคโนโลยี

\* \* \* \* \*



## เรื่อง กิจกรรมเสริมหลักสูตร

### ๑. แนวคิด

ในสภาพปัจจุบันกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความสำคัญและจำเป็นต่อการเรียนการสอน เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริมหลักสูตรจึงต้องให้แนวทางที่ดีแก่นักเรียน เช่น การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การเข้าร่วมกิจกรรม กับชุมชน เป็นต้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๒ ติดตามกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ สนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองชอบหรือเห็นว่ามีประโยชน์

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ หารูปแบบของกิจกรรมที่นอกเหนือจากหลักสูตรมาเผยแพร่ให้นักเรียนทราบ
- ๓.๒ นำวิธีการดำเนินงานให้นักเรียนเห็นเป็นรูปธรรม
- ๓.๓ เชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

### ๔. อุปกรณ์

ตัวอย่างผลงานของกิจกรรมต่าง ๆ

\*\*\*\*\*

## เรื่อง การเล่นเกมกีฬาและมารยาทในการเชียร์กีฬา

### ๑. แนวคิด

เนื่องจากในสภาพปัจจุบันในการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ โดยเฉพาะกีฬานักเรียนจะมีเหตุการณ์รุนแรงและเกิดกรณีทะเลาะวิวาทกันบ่อยครั้ง เพื่อต้องการลดปัญหาดังกล่าว จึงควรปลูกฝังให้ผู้เล่นและผู้เชียร์กีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และเป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา เพื่อให้การแข่งขันกีฬาเป็นเกมกีฬาที่แท้จริง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเล่นเกมกีฬาและการมีมารยาทในการเชียร์กีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

### ๓. กิจกรรม

- ๓.๑ นำนักเรียนไปชมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ
- ๓.๒ จัดกลุ่มอภิปรายถึงมารยาทในการเชียร์กีฬา
- ๓.๓ เชิญวิทยากรบรรยายการเล่นกีฬาที่ถูกวิธี

### ๔. อุปกรณ์

- ๔.๑ ภาพข่าวที่เกิดจากการแข่งขันเชียร์กีฬา
- ๔.๒ วีดิทัศน์ เกี่ยวกับเหตุการณ์และการแข่งขันกีฬา

\* \* \* \* \*

## เรื่อง การรู้จักสิทธิและหน้าที่

### ๑. แนวคิด

ประเทศไทย ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ แต่ก็ยังมีประชากรบางส่วนที่ยังละเมิดสิทธิของผู้อื่น การไม่รู้จักหน้าที่ของตนเอง ทั้งนี้ เนื่องจากคนไทย ส่วนใหญ่ยังมีการศึกษาระดับต่ำ ส่วนที่มีการศึกษาระดับสูงก็มักจะเน้นในเรื่องความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ขาดการปลูกฝัง เรื่อง สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง นักเรียนส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงวัยรุ่น เป็นช่วงที่จะต้องก้าวเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ ต้องเป็นวัยที่มีการรับผิดชอบต่อสังคมในอนาคต ดังนั้น การให้ความรู้เกี่ยวกับ สิทธิ และ หน้าที่ จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและเหมาะสมอย่างยิ่ง

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายที่ถูกต้องของคำว่า “สิทธิ” และ “หน้าที่”

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้ขอบข่ายของสิทธิและหน้าที่ รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนตามหลักการของพระพุทธศาสนา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๓. กิจกรรม

๓.๑ ให้นักเรียน (สุ่มตัวอย่างจากนักเรียน) บอกสิทธิและหน้าที่ของตนตามที่ทราบ

๓.๒ ให้นักเรียนรู้สิทธิและหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

๓.๓ จัดให้มีการประกวดคำขวัญเกี่ยวกับ “สิทธิและหน้าที่ของคนไทย”

๓.๔ ให้นักเรียนได้ศึกษาผลดีและผลเสียจากการรู้จักสิทธิ หน้าที่ และการละเมิดสิทธิหน้าที่จาก

กรณีตัวอย่าง

### ๔. อุปกรณ์

๔.๑ รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

๔.๒ หลักธรรม “ทิศหก” ในพระพุทธศาสนา

๔.๓ ข่าวจากหนังสือพิมพ์

\* \* \* \* \*

## เรื่อง มารยาทในการรับประทานอาหาร

### ๑. แนวคิด

การรับประทานอาหารควรคำนึงถึงมารยาท ไม่ว่าจะรับประทานอาหาร เป็นหมู่คณะ หรือรับประทานอาหารคนเดียว มารยาทดังกล่าวเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงการเลี้ยงดู อบรม จากพ่อ แม่ ญาติผู้ใหญ่ หรือ ได้รับการสั่งสอน ชี้แนะจากครูอาจารย์ ผู้ที่มีมารยาท ในการรับประทานอาหาร นับได้ว่าเป็นผู้มีสมบัติผู้ดี มารยาทในการรับประทานอาหาร

๑. ไม่พุดคุยในขณะที่มีอาหารอยู่ในปาก
๒. เคี้ยวอาหารช้า ๆ หุบปากในขณะที่เคี้ยว
๓. ไม่เคี้ยวอาหารให้เกิดเสียงดัง
๔. ไม่ดื่มน้ำสลับกับการรับประทานอาหาร
๕. ไม่จามหรือไอลงไปในอาหาร
๖. ควรใช้ช้อนกลางตักกับข้าว
๗. ไม่พุดเรื่องเศร้า หวาดเสียวหรือของสกปรก
๘. ไม่พุดตำหนิรสอาหารที่รับประทานหรือตำหนิผู้ปรุงอาหาร
๙. ไม่ควรให้ผู้อื่นนั่งรอเป็นเวลานาน
๑๐. ควรเอื้อเฟื้อบุคคลที่นั่งข้างเคียง เช่น เลื่อนจานกับข้าว หรือชี้ชวนให้รับประทานอาหาร
๑๑. ไม่ตักอาหารให้หกเปื้อน หรือทำภาชนะใส่อาหารตกแตกเสียหาย
๑๒. ถ้าลุกออกจากโต๊ะอาหารก่อนผู้อื่นเพราะมีความจำเป็น ควรกล่าวคำ ขอโทษ
๑๓. ในกรณีที่รับประทานอาหารตามโรงอาหารหรือห้องอาหาร ถ้ามีข้อบ่งชี้ว่า “กรุณา

เก็บจาน ชาม แก้วน้ำ ลงในภาชนะรองรับ” ควรปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ทราบความสำคัญของมารยาทในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ทราบรายละเอียดของมารยาทในการรับประทานอาหาร
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนถูกต้องเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหาร
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักควบคุมตนเองและถูกฝึกฝนจนเกิดความเคยชิน เป็นนิสัยให้มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และดำรงชีวิตอย่างปกติสุข

### ๓. กิจกรรม

๓.๑ นักเรียนแต่ละคนช่วยกันคิดว่า มารยาทในการรับประทานอาหารมีอะไรบ้าง คนละ ๑ ข้อ ให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเขียนมารยาทดังกล่าวบนกระดาน เมื่อเขียนเสร็จแล้วทุกคนร่วมกันอภิปราย ความสำคัญของเนื้อหาสาระ

#### ๓.๒ สถานการณ์สมมติ

- ๓.๒.๑ การลุกออกจากโต๊ะอาหารก่อนผู้อื่น
- ๓.๒.๒ การเก็บจาน ชาม แก้วน้ำลงในภาชนะรองรับ (ในกรณีที่มีข้อบ่งชี้ให้เก็บ)

### ๔. อุปกรณ์

ภาพการรับประทานอาหาร

## ที่ปรึกษา

นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม  
นายเชตรัตน์ ม่วงสุข  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

## ผู้จัดทำ

นางชาลิสา	เอมอ๋ม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาวสุเมตตา	ลาดสลุง	หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุญญาพร	น้อยธรรมราช	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
นายกฤษฎา	อิมพงษ์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
นางอรนุช	นทร์เพ็ญศรี	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
นางวราวัฒน์	กลิ่นหูน	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
นายฉลอง	เกษรบัว	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
นายณคพศ	ปิยภัทรกุล	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

\*\*\*\*\*