

รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report: SAR)

ผู้รายงาน

ชื่อ.....

ตำแหน่ง .....

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม  
อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ประจำปีการศึกษา 2560

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ 5 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถศจี

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....สกุล.....

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี คณะ..... วิชาเอก.....

จากสถาบัน.....

ปริญญาโท คณะ..... วิชาเอก.....

จากสถาบัน.....

ปริญญาเอก คณะ..... วิชาเอก.....

จากสถาบัน.....

อื่นๆ ระบุ..... วิชาเอก.....

จากสถาบัน.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ..... อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง..... เงินเดือน.....บาท เงินวิทยฐานะ.....บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด .....

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ.....

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

ปฏิบัติงานพิเศษ.....

สังกัดกลุ่มบริหาร.....

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2560 (1 เมษายน 2560 – 31 มีนาคม 2561)

| วัน เดือน ปี<br>ที่ลา | ลาป่วย          |     | ลากิจ         |     | ลาอุปสมบท |     | ลาคลอด |     | มาสาย |     |
|-----------------------|-----------------|-----|---------------|-----|-----------|-----|--------|-----|-------|-----|
|                       | ครั้ง           | วัน | ครั้ง         | วัน | ครั้ง     | วัน | ครั้ง  | วัน | ครั้ง | วัน |
|                       |                 |     |               |     |           |     |        |     |       |     |
|                       |                 |     |               |     |           |     |        |     |       |     |
|                       |                 |     |               |     |           |     |        |     |       |     |
| รวม                   |                 |     |               |     |           |     |        |     |       |     |
| รวมทั้งสิ้น           | จำนวน.....ครั้ง |     | จำนวน.....วัน |     |           |     |        |     |       |     |

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

### 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2560

| ที่                  | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ชั้น | จำนวน<br>ห้อง | จำนวน<br>ชั่วโมง /<br>สัปดาห์ |
|----------------------|----------|----------|------|---------------|-------------------------------|
| <b>ภาคเรียนที่ 1</b> |          |          |      |               |                               |
|                      |          |          |      |               |                               |
|                      |          |          |      |               |                               |
|                      |          |          |      |               |                               |
|                      |          |          |      |               |                               |
|                      |          |          |      |               |                               |
| รวม                  |          |          |      |               |                               |
| <b>ภาคเรียนที่ 2</b> |          |          |      |               |                               |
|                      |          |          |      |               |                               |
|                      |          |          |      |               |                               |
|                      |          |          |      |               |                               |
|                      |          |          |      |               |                               |
|                      |          |          |      |               |                               |
| รวม                  |          |          |      |               |                               |

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2560

| ที่                  | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม     | ชั้น /<br>ห้อง | จำนวน<br>นักเรียน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|----------------------|------------------------------------|----------------|-------------------|------|---------|
| <b>ภาคเรียนที่ 1</b> |                                    |                |                   |      |         |
| 1                    | ลูกเสือ เนตรนารี                   |                |                   |      |         |
| 2                    | ผู้บำเพ็ญประโยชน์                  |                |                   |      |         |
| 3                    | ชุมนุม .....                       |                |                   |      |         |
| 4                    | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                |                   |      |         |
| 5                    | แนะแนว                             |                |                   |      |         |
| <b>ภาคเรียนที่ 2</b> |                                    |                |                   |      |         |
| 1                    | ลูกเสือ เนตรนารี                   |                |                   |      |         |
| 2                    | ผู้บำเพ็ญประโยชน์                  |                |                   |      |         |
| 3                    | ชุมนุม .....                       |                |                   |      |         |
| 4                    | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                |                   |      |         |
| 5                    | แนะแนว                             |                |                   |      |         |

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

| ชั้น / ห้อง          | จำนวนนักเรียน |           | รวมทั้งสิ้น (คน) |
|----------------------|---------------|-----------|------------------|
|                      | ชาย (คน)      | หญิง (คน) |                  |
| มัธยมศึกษาปีที่..... |               |           |                  |

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน.....ฝ่าย.....  
 งาน.....ฝ่าย.....  
 งาน.....ฝ่าย.....  
 งาน.....ฝ่าย.....

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน/แผน |
|-----|----------|-------------------------|-----------|-----------|
|     |          |                         |           |           |
|     |          |                         |           |           |
|     |          |                         |           |           |
|     |          |                         |           |           |
|     |          |                         |           |           |

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม .....ชิ้น ได้แก่

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม | จำนวน (ชิ้น) |
|-----|-------------------|--------------|
|     |                   |              |
|     |                   |              |
|     |                   |              |

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

| หน่วยที่ | เรื่อง | จำนวนชั่วโมง |
|----------|--------|--------------|
|          |        |              |
|          |        |              |

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....เรื่อง ได้แก่

| ที่ | เรื่อง | ระดับชั้น |
|-----|--------|-----------|
|     |        |           |
|     |        |           |

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | เรื่อง | จำนวนครั้ง |
|-----|-------------------|--------|------------|
|     |                   |        |            |
|     |                   |        |            |
|     |                   |        |            |
|     |                   |        |            |

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

| ที่ | วัน /เดือน / ปี | ชื่อวิทยากร | เรื่อง / หัวข้อ |
|-----|-----------------|-------------|-----------------|
|     |                 |             |                 |
|     |                 |             |                 |

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> การอธิบาย          | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน          |
| <input type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง   | <input type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ    | <input type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์            |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง     | <input type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| <input type="radio"/> กรณีตัวอย่าง       | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด            |
| <input type="radio"/> บทบาทสมมุติ        | <input type="radio"/> อริยสัจ 4                |
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์  | <input type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป   | <input type="radio"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่   |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้   | <input type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด   |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน          | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  |
| <input type="radio"/> โครงการงาน         | <input type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| <input type="radio"/> การถามตอบ          | <input type="radio"/> การแก้ปัญหา              |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....   | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....         |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

| ที่ | รายการปฏิบัติ                    | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|----------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1   | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา |           |     |         |      |            |
| 2   | ตรงตามความถนัด                   |           |     |         |      |            |
| 3   | ตรงตามประสบการณ์การสอน           |           |     |         |      |            |
| 4   | ตรงกับความรู้ความสามารถ          |           |     |         |      |            |
| 5   | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ       |           |     |         |      |            |

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

| ที่ | วัน/เดือน/ปี | เรื่อง | สถานที่ | หน่วยงานที่จัด | หลักฐาน |
|-----|--------------|--------|---------|----------------|---------|
|     |              |        |         |                |         |
|     |              |        |         |                |         |
|     |              |        |         |                |         |
|     |              |        |         |                |         |
|     |              |        |         |                |         |
|     |              |        |         |                |         |

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน .....ครั้ง จำนวน.....วัน คิดเป็น.....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

| ที่ | วัน/เดือน/ปี | รางวัล/เกียรติคุณ | หน่วยงานที่มอบ | หลักฐาน |
|-----|--------------|-------------------|----------------|---------|
|     |              |                   |                |         |
|     |              |                   |                |         |
|     |              |                   |                |         |

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

| ที่ | วัน / เดือน / ปี | รายการ / เรื่อง | หน่วยงานที่เชิญ |
|-----|------------------|-----------------|-----------------|
|     |                  |                 |                 |
|     |                  |                 |                 |



## 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

### 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปราบกฏผลดังนี้

| ที่   | รายวิชา       | ห้อง | จำนวน<br>ผู้เรียน | ผลการเรียน (คน) |     |   |   |     |   |     |   |     |   |     |  |  |
|---|---------------|------|-------------------|-----------------|-----|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|--|--|
|   |               |      |                   | ร               | มส. | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | รวม |  |  |
|   | ภาคเรียนที่ 1 |      |                   |                 |     |   |   |     |   |     |   |     |   |     |  |  |
|   |               |      |                   |                 |     |   |   |     |   |     |   |     |   |     |  |  |
|   |               |      |                   |                 |     |   |   |     |   |     |   |     |   |     |  |  |
|   |               |      |                   |                 |     |   |   |     |   |     |   |     |   |     |  |  |
|   | ภาคเรียนที่ 2 |      |                   |                 |     |   |   |     |   |     |   |     |   |     |  |  |
|   |               |      |                   |                 |     |   |   |     |   |     |   |     |   |     |  |  |
|   |               |      |                   |                 |     |   |   |     |   |     |   |     |   |     |  |  |
|   |               |      |                   |                 |     |   |   |     |   |     |   |     |   |     |  |  |
|   |               |      |                   |                 |     |   |   |     |   |     |   |     |   |     |  |  |
|   | รวม           |      |                   |                 |     |   |   |     |   |     |   |     |   |     |  |  |
|   | ร้อยละ        |      | 100               |                 |     |   |   |     |   |     |   |     |   |     |  |  |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |               |      |                   |                 |     |   |   |     |   |     |   |     |   |     |  |  |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป |               |      |                   |                 |     |   |   |     |   |     |   |     |   |     |  |  |

### 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปราบกฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

#### 1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

#### 2) ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....ครั้ง
5. อื่น ๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ.....

2. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

4) ฝ่ายงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....  
จำนวน.....ครั้ง

2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี  พอใช้  ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)  
 ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

| กิจกรรม  | ระดับการประเมิน |     |         |      |            |
|--|-----------------|-----|---------|------|------------|
|  | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน                  |                 |     |         |      |            |
| 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ                          |                 |     |         |      |            |
| 3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ  |                 |     |         |      |            |
| 4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย             |                 |     |         |      |            |
| 5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อยๆ                                  |                 |     |         |      |            |
| 6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม       |                 |     |         |      |            |
| 7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา |                 |     |         |      |            |
| 8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์        |                 |     |         |      |            |
| 9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล      |                 |     |         |      |            |
| 10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ              |                 |     |         |      |            |
| 11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน        |                 |     |         |      |            |
| 12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา                             |                 |     |         |      |            |
| 13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ                  |                 |     |         |      |            |
| 14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน              |                 |     |         |      |            |
| 15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู                 |                 |     |         |      |            |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน                 |                 |     |         |      |            |
| 17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม     |                 |     |         |      |            |
| 18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                   |                 |     |         |      |            |
| 19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม                   |                 |     |         |      |            |
| 20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา                            |                 |     |         |      |            |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

| ดัชนีชี้วัด   | ระดับคุณภาพ |   |   |   | เกณฑ์การประเมิน   |
|---|-------------|---|---|---|---|
|   | 4           | 3 | 2 | 1 |   |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |             |   |   |   | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้<br>2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)<br>3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้<br>4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา  |
| 2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)                      |             |   |   |   | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน<br>2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)<br>3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้<br>4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)<br>5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)                             |             |   |   |   | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม<br>2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน<br>3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน<br>4. ปฏิบัติจริง<br>5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้   |

| ดัชนีชี้วัด   | ระดับคุณภาพ |   |   |   | เกณฑ์การประเมิน  |
|---|-------------|---|---|---|--|
|   | 4           | 3 | 2 | 1 |  |
| 4. การออกแบบประเมินผล<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)               |             |   |   |   | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน<br>2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย<br>3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้<br>4. ปฏิบัติจริง<br>5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ  |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์<br>การเรียนรู้<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |             |   |   |   | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้<br>2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ<br>หรือแหล่งเรียนรู้<br>3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้<br>เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้<br>4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้<br>5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....

#### เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือร้อยละ 65-79
- 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ หรือร้อยละ 51-64
- 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือน้อยกว่าร้อยละ 50

## ตอนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

#### คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มาตรฐานที่ 1-5
2. มาตรฐานที่ 1-5 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือร้อยละ 65-79
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ หรือร้อยละ 51-64
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือน้อยกว่าร้อยละ 50

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้   | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/<br>มาตรฐาน |   |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|---|
|   | 4                                | 3 | 2 | 1 |
| 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ   |                                  |   |   |   |
| 1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ   |                                  |   |   |   |
| 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                          |                                  |   |   |   |
| 1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย       |                                  |   |   |   |
| 1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ  |                                  |   |   |   |
| 1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน  |                                  |   |   |   |
| 1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว  |                                  |   |   |   |
| 1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน                        |                                  |   |   |   |
| 1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม  |                                  |   |   |   |
| 1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน |                                  |   |   |   |
| 1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี   |                                  |   |   |   |
| 1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก  |                                  |   |   |   |







มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้   | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/<br>มาตรฐาน |   |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|---|
|   | 4                                | 3 | 2 | 1 |
| 3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ                                |                                  |   |   |   |
| 3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี |                                  |   |   |   |
| 3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง      |                                  |   |   |   |
| 3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่างๆ  |                                  |   |   |   |
| 3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และ ต่อเนื่อง   |                                  |   |   |   |
| 3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน  |                                  |   |   |   |
| 3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง   |                                  |   |   |   |
| 3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง  |                                  |   |   |   |
| 3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ   |                                  |   |   |   |
| 3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน   |                                  |   |   |   |
| 3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล   |                                  |   |   |   |
| 3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง   |                                  |   |   |   |
| <b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b>   |                                  |   |   |   |

| กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ | ผลการดำเนินงาน |
|--|----------------|
|  | จุดเด่น        |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  | จุดควรพัฒนา    |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |



มาตรฐานที่ 5 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถรัตนวชิราวุธ

| ตัวบ่งชี้  | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/<br>มาตรฐาน |   |   |   |
|--|----------------------------------|---|---|---|
|  | 4                                | 3 | 2 | 1 |
| 5.1 ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต<br>- ดำเนินชีวิตอย่างมีสติ โยใช้หลักเหตุผล และมีคุณธรรม<br>- ดำเนินชีวิตอย่างพอดี ไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักนำวัสดุสิ่งเหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ หรือนำมาใช้ซ้ำ<br>- รู้จักการอดออม มีการออมทรัพย์ตามกำลังของตน<br>- รู้จักใช้และดูแลทรัพยากรหรือสาธารณสุขสมบัติอย่างเหมาะสม |                                  |   |   |   |
| 5.2 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา   |                                  |   |   |   |
| 5.3 ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดจากโครงการพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน  |                                  |   |   |   |
| 5.4 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ   |                                  |   |   |   |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5   |                                  |   |   |   |

| กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ | ผลการดำเนินงาน |
|--|----------------|
|  | จุดเด่น        |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  | จุดควรพัฒนา    |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |
|  |                |